Intézmény neve:		
Hamvas Béla Gimnázium (2840 Oroszlány, Kossuth Lajos utca 2.)		
Beszámoló a 2018 /2019. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
Engedélyezett álláshelyek száma	**36,90**	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	**27,90**	
ebből könyvtáros	**0,35**	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (*státusz*)	**3,00**	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (*státusz*)	**6,00**	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	**31 fő**	
Óraadók száma	**3 fő**	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	**0 fő**	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	**0 fő**	
Mestepedagógusok száma?	**2 fő**	
Gyakornokok száma?	**0 fő**	
1.1.2.Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	**30 fő**	**97%**
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	**1 fő**	**3%**
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	**2500**	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	**1 fő**	**3%**
-pályázatból	**4 fő**	**13%**
-egyéb	**25 fő**	**81%**
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	**4 fő**	**13%**
OKJ-s	**3 fő**	**10%**
tanfolyami	**25 fő**	**81%**
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	**6**	
Eredményes pályázatok száma:	**6**	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erasmus+ projekt 2018-1-HU01-KA101-046964 pályázat	~2.500 000 Ft	
Ne menj el mellette!" című pályázat (Kulturális Örökség Minisztériuma) pályázat	**300 000**	
Ifjú természettudósok Tanulmányi Kirándulása" (KEM Gyermek- és Ifjúsági alapítvány Pályázata)	**30 000**	
Út a Tudományhoz Pályázat: „Bokodi-tó nádasainak vizsgálata" UT-2018-0001	**617.000Ft**	
Rotary Club „Víz az élet!" konferencia	**75 000**	
Oroszlány város Sport célú pályázat	**150 000**	
pályázat összes	**3 672 000 Ft**	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1.Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám	**329 fő (278 nappalis+51 estis)**	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	**N: 3,9 E:3,25**	
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	**N:3,93 E:3,39**	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	**N: 3,91 E:3,48**	
(változás két év alatt)	**N:+0.01 E: +0,23**	

2.1.2.Kitűnők - évismétlők		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján **kiválóan megfelelt és kitűnő** (minden tantárgyból jeles) **tanulók száma és aránya** az összes tanuló %-ában:	**1 fő**	**1%**
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	**N+E: 29 fő**	**9%**
Elégtelen osztályzatok száma	**18 db**	
Évismétlések száma	**18 fő**	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	**105 fő**	**32%**
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	**6 db**	
Magántanulók száma	**5 fő**	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Kirívó magatartási problémák nem voltak. Nem volt szülséges fegyelmi tárgyalásra. Különleges szülői kérés nem érkezett. Panaszt nem nyújtott be senki. 1. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség jelentése.		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	**fő**	**%**
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Országos kompetenciamérés eredményei		
6. évfolyam:	**2016/17. tanév**	**2017/18. tanév**
matematika	0	0
magyar	0	0
8. évfolyam:	**2016/17. tanév**	**2017/18. tanév**
matematika	0	0
magyar	0	0
10. évfolyam:	**2016/17. tanév**	**2017/18. tanév**
matematika	1699	1665
magyar	1663	1681
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
Belső vizsgarendszer működik a gimnáziumban. A 9. évfolyamon idegen nyelvből tesznek vizsgát a tanulók. A 10. osztályban kis érettségi van (két éves tananyagból, magyar és matematika írásbeli és szóbeli vizsga). A 11. évfolyamon történelem és egy választott tantárgyból van az év végén vizsga.		
2.1.4.Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019- szakgimnázium és a szakközépiskola)		
8. évfolyamos tanulók száma	**0**	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	**0**	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	**0**	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	**0%**	**0%**
szakgimnázium *szakközépiskolában*	**0%**	**0%**
szakközépiskola *szakiskolában*	**0%**	**0%**
6. évfolyamos tanulók száma	**0%**	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	**0%**	**0%**
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	**75 fő**	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	**21 fő**	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	**4**	3,87
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	**23 fő**	
Előrehozott érettségi vizsgák száma	**24**	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	**14**	

2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	**0**	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	**0**	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	**33**	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	**3**	
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2017/2018-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	**221 fő**	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2018/2019-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	**215 fő**	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	**0 fő**	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	**0 fő**	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	**0 fő**	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2017/2018-as beiskolázás során	**69 fő**	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2018/2019-es beiskolázás során	**0 fő**	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	**0 fő**	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	**N: 18 fő E:22 fő**	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	**N: 8 fő E: 14 fő**	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	**7 fő**	
heti összes óraszám	**2**	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	**13 fő**	
heti összes óraszám	**8**	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	**2 fő**	
BTMN-es	**4 fő**	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (*státusz*)	**0**	
fejlesztő pedagógusok száma (*státusz*)	**0,4**	
2.1.9 Versenyek	**0**	
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma	**14**	
OKTV 1-10. helyezett helyezést elért tanulók száma	**0**	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	**fő**	
2.2. Nevelés		
2.2.1.Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	**1 fő**	**1%**
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	**3 fő**	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	**0 fő**	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	**1 fő**	
Egy 9. osztályos, nevelőotthonban élő tanuló esetében kellett esetmegbeszélést tartanunk, amelyen részt vett a gyám, a nevelőotthon vezetője, a szociális gondozó, az osztályfőnök és a gimnázium igazgatója. A diák másik középiskolában ismételi meg a 9. évfolyamot.		
2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	**0 fő**	**0%**
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
Nem volt szükség fegyelmi eljárásra.		

2.2.3.Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen …….. óra)	**28086**	
(össz: ……. óra) ebből igazolt	**27634**	
(össz.: …….óra) ebből igazolatlan	**88**	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	**27634:28086**	**99%**
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	**2 fő**	**1%**
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		

Házi rend, belső szabályozók, iskolai elvárások ismertetése, betartatása. A tanulók,szülők pontos tájékoztatása. Jelzőrendszer működtetése. Tanórák, tanórán kívüli tevékenységek körültekintő szervezése. Együttműködés a szülőkkel, orvoskkal, iskolai védőnővel, iskola pszichológussal, a pedagógiai szakszolgálattal, a szociális hálózattal, a rendőrséggel. Osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Az osztályfőnökök, szaktanárok felkészítése, szakmai támogatásuk az iskolavezetés részéről. 2. sz. melléklet: Fejlesztő pedagógus beszámolója

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

A tantestület által megfogalmazott feladatok:

- az ökoiskolai programjának teljesítése,
- a nyelvvizsgák számának emelése,
- a tanulók hiányzásának csökkentése
- a tehetséggondozás,
- belső ellenőrzés erősítése
- az intézményvezetői önértékeléshez, tanfelügyelethez kapcsolódó fejlesztési terv megvalósítása

4. Ellenőrzések a 2018/2019. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

AZ éves ütemezésnek megfelelően megtörténtek a belső ellenőrzések. Az intézményvezető nagy hangsúlyt fektet a tanulási-tanítási folyamatok , adminisztráció ellenőrzésére. Rendkívüli, váratlan esemény nem volt a tanév során.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolában teljesültek a 2018-19-es tanévre ütemezett programjaink, ezekről külön beszámolnak az egyes munkaközösségek.(mellékletek: 3:.igazgatói beszámoló a tanév végén 4: humán-,5: élő idegen nyelv, 6:természettudomány-matemetika-informatika munkaközösség,8:IKSZ, iskolai könyvtár,9: könyvtár- 10:DÖK beszámolója)

6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések

A feladatellátási hely pedagógusai közül többen is részt vettek szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógus-továbbképzésen./ A pályaorientációs tevékenység szerepe, feladatai - érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus-továbbképzésen.A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében megfelelő pedagógia eszközök és módszerek terjesztése és kiválasztásának a segítése az országos szaktanácsadói hálózaton keresztül. SNI-s BTM-s egyéni fejlesztés,differenciálás tanórán, tanórán kívül. Tehetséggondozás, korrepetálás, Fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus foglalkoztatása, osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Jó együttműködés a ped. szakszolgálattal, szociális hálózattal, rendőrséggel, iskolaorvossal. Városi szociális és tanulmányi ösztöndíjrendszert működtet Oroszlány Város Önkormányzata. A helyi tantervben szerepel a tanulásmódszertan. Pályaorientációs tanácsadást tartunk, pályaorientációs projektnapo rendezünk.

7. Problémák, javaslatok

Problémát jelent a túl sok adminisztráció, a rövid határidők teljesítése. A gyorsabb ügyintézést az egyszerűbb eljárásrendek segítenék. Probléma az elöregedő tantestület és a pedagógushiány is…….

8. Környezetvédelmi tevékenység

Az iskola Öko-iskolaként működik, így kiemelt cél a környezet-, természetvédelmi nevelés. Minden tanévre külön ökoiskolaprogram készül. Megtartjuk a jeles napokat, Fenntarthatósági témahetet, erdei táborokat, ökotáborokat, kirándulásokat, szemét szedési akciókat.Kiemelkedő sikereket ért el ezen a területen a Hamvas Béla Gimnázium. 7. sz. melléklet: Ökomunkaközösség beszámolója

9. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

A pedagógiai Program egészségnevelési, prevenciós programja teljesült az Ökoiskola , és a partnerszervezetek (rendőrség, orvosok, védőnő, szociális szolgálat, szakrendelő intézet …) együttműködésében. 11. sz melléklet: Iskola orvosi beszámoló