

Ökoiskola

2019-2020

Hamvas Béla Gimnázium

Oroszlány

Mit tehetsz a fenntarthatóságért?

Mit tehetsz a szebb környezetért?

Hol kezdjem?

Megéri-e?

Mit tapasztalok a saját környezetemben?

Mi az az ökológiai lábnyom?

**Az iskolában van-e lehetőség a fenntarthatóság és a
környezet védelmére?**

Étel ital pazarlás, szemét/ hulladék



Leggyakrabban a zöldség és a gyümölcs végzi a kukában **Az emberek leginkább a zöldségeket és a gyümölcsöket pazarolják el, melyeknek csaknem a felét (45 százalék) a szemetesbe dobják.** A legtöbb esetben azok a deformált gyümölcsök és zöldségek végzik a kukában, amelyeket a boltok és a szupermarketek nem hajlandók a polcaikra kitenni. Az Élelmiszerügyi és Mezőgazdasági Szervezet (FAO) szerint az emberek a hússal sem bánnak kesztyűs kézzel. A jelentés szerint a világ hústermelésének a 20 százaléka a szemetes kosárban végzi, míg a halaknak a nyolc százalékát hajtják vissza elpusztulva vagy sérülve az óceánokba és a tengerekbe. **Az EU lakosságának 53 százaléka azért dobja ki az ételt, mert nem jól értelmezi a „minimális tartósságra” vonatkozó adatot, ugyanis az emberek az esetek többségében azt gondolják, hogy a minimális tartósságra vonatkozó időpont lejártá után az adott ételkészlet fogyasztása veszélyes.** Az olyan tartós élelmiszerek, mint a liszt- és a tésztafélék minimális tartóssága azonban azt üzeni, hogy meddig tartja meg az élelmiszer a legjobb tulajdonságait, vagyis az ízét és a formáját. A dátum lejártá után ezek az élelmiszerek nem válnak romlottá, és továbbra is fogyaszthatóak.

Forrás: <https://korkep.sk/cikkek/gazdasag/2018/02/13/drasztkus-merteku-nyugati-vilag-etelpazarlasi-az-etelek-harmada-szemetben-vegzi/>

KÖRKÉP.SK



Hulladék

Azok az anyagok, amelyek keletkezésük helyén (háztartás, ipari terület, mezőgazdaság, stb.) haszontalanná váltak, de anyagfajtként külön kezelve, szelektíven gyűjtve még másodlagos nyersanyagként hasznosíthatók.



„Tapossa laposra!”

Szemét, avagy Települési Szilárd Hulladék

Olyan haszontalanná vált anyagok, amelyeket tulajdonosa nem tud, vagy nem akar tovább használni. A szemét (mint anyag), kikerül a gazdaság körforgásából és vegyesen kerül tárolásra, lerakásra (azaz elássuk a föld alá).



2019/20 I. félév Eseményei

- 1. Gólyatábor**
- 2. Autómentes nap**
- 3. Ökotábor, Pusztavám**
- 4. Gyaloglás Világnapja**
- 5. Papírgyűjtés**
- 6. „Crocus” pályázat**
- 7. Madárkarácsony**

- 8. + Tudomány ünnepe**
- 9. + Téli etető madarai**
- 10. + Faültetés**

- 11. + Új szelektív gyűjtők kihelyezése**

2019/20 II. félév Eseményei

- 1. Téli túrák**
- 2. Ökorajzverseny/vetélkedő**
- 3. Fenntarthatósági témahét (akadályverseny)**
- 4. Tavaszi túrák**
- 5. TeSzedd! Akció**
- 6. Véradás**
- 7. Erdei Iskola**
- 8. Natura 2000 „Életjelek pályázat”**

- 9. + Föld napja**
- 10. + Digitális témahét (Öko-vonatkozások)**
- 11. „Darázsgarázs”**

Gólyatábor



Faültetés, sziklakert



Autómentes Nap



Szelektív gyűjtés



Gyaloglás Világnapja



Ökotábor, Pusztavám





„Crocus” pályázat



Papírgyűjtés

Madárkarácsony

Tudomány Ünnepe



2020/21 tanév tervezett programjai

Téli túrák



Fenntarthatósági akadályverseny



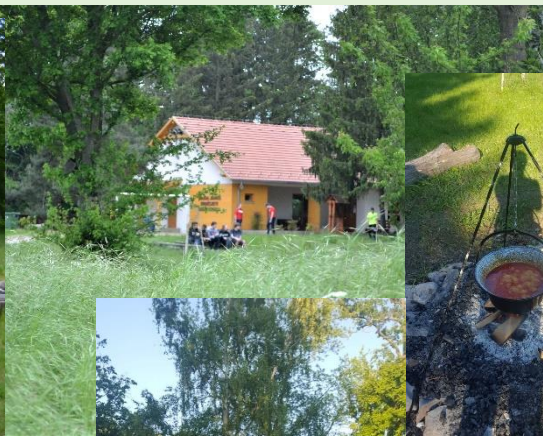
Tavaszi túrák



TeSzedd! Akció



Erdei Iskola, Pusztavám



Életjelek



Ökorajzverseny



Mire vállalkozhatunk közösen?

A, „Darázsgarázs” kihelyezése

B, Sziklakert és fűszerkert elkészítése, rendezése

C, Ökoórákat újrászervezése

D, Madárodúk és madáretetők kihelyezése



**Tegyünk az iskolánkért!
Tegyünk a Földért!
Tegyünk a jövőnkért!**

