

Matematika belső vizsga tematikája

A vizsga célja:

- Annak megelőzése, hogy a tanulók felhalmozzák lemaradásaikat.
- A matematika tantárgy folyamatos és tervszerű tanulásra való serkentése.
- Az érvényes érettségi eljárással való megbarátkozás: Feladatok szerkezetének megismerése, időbeosztás készítése, megvalósítása, egyéb (tanulási, vizsgázási) technikák elsajátítása.
- A diákokban ki kell alakítani azt a képességet, hogy vizsgakörülmények között, fokozott stresszfaktorok jelenlétében, egyszeri alkalommal is képesek legyenek a tőlük elvárható lehető legjobb teljesítmény elérésére.
- Munkájuk külalakja, szerkesztettsége, áttekinthetősége legyen minél közelebb az érettségi és a hétköznapi élet által elvárt követelményekhez.
- Ez a vizsga a tetemes hiányosságokat felhalmozó diákok számára megteremtheti a lehetőségét annak, hogy hiányosságaikat a nyári szünetben pótolják.

A vizsga tartalma:

- A gimnázium pedagógiai programjában megfogalmazott elvárások időarányos szintjén kell teljesíteni a diákoknak a 9-10. évfolyam gimnáziumi matematika tantárgyára támaszkodva. Ezen ismeretek megtalálhatók a 9-10. osztályos tankönyvekben, az órai jegyzetekben, házi feladatokban vagy akár az interneten is.

A vizsga felépítése:

- ❖ **Egyfordulós írásbeli vizsga.**
- ❖ **A vizsgafeladat két részből áll:**
- Az első rész a minimum készségeket vizsgálja. (maximálisan elérhető 30 pont)
- A második rész, a minimum ismereteken túl, a többi kompetenciát is számon kéri. Az első résztől eltérően a feladatokat teljes egészében ki kell dolgozni, nem elég csupán a végeredmény közlése! A második rész utolsó három feladatából a tanulónak tetszés szerint kettőt kell megoldani. Amennyiben egyértelműen nem jelöli, hogy melyik feladatot választotta, akkor – ha a második részben van el nem kezdett feladat – az tekintendő kihagyottnak, ha mindhárom feladatot elkezdte, akkor az utolsó tekinthető kihagyottnak. A tanuló, az első oldalon fel kell, hogy tüntesse annak a feladatnak a számát, amit kihagyott! (maximálisan elérhető 70 pont)

Használható segédeszközök:

Négyjegyű függvénytáblázat (bármelyik elfogadható, ami forgalomban van), zsebszámológép, geometriai szerkesztéshez használatos körző- és vonalzókészlet, ceruza, radír, toll. Fejléces papírt, valamint a feladatsort tartalmazó lapokat az iskola biztosítja. Más nem adható be és nem fogadható el!

A vizsga értékelése:

- A megszerzhető 100 pontból az érettségi százalékhatárok alapján a következő jegy adható:
1=0%-24%;
2=25%-39%;
3=40%-59%;
4=60%-79%;
5=80%-100%.
- Kijavított dolgozatát a tanuló megtekintheti, legkésőbb a matematika jegyének a lezárásáig.

Az év végi jegyek kialakítása:

- Az elektronikus naplóba a belső vizsga 500%-os súllyal kerül be.
- Ha valaki a vizsgadolgozatát 13% és 24% között teljesíti, akkor egyszeri szóbeli javításra van lehetősége.
- A tanév végi osztályzat kialakításakor az e-krétában megjelenő átlag alapján a kerekítési szabályokat a tanító szaktanár gyakorlata határozza meg.

Záró megjegyzések:

- A dolgozatokat tollal kell megírni, a végeredményeket egyértelműen kell jelölni! (Például kettős aláhúzás, kiemelés). A szerkesztések, függvények ceruzával is készíthetők.
- A vizsgáról indokolt távolmaradás esetén egyszeri pótlási lehetőség biztosítható.

Eredményes felkészülést kívánunk!

Matematika szakos tanárok