

Angol nyelv

Emelt szintű képzés

Célok és feladatok

A NAT lehetővé teszi az idegen nyelvek emelt szintű oktatását az első két évfolyamon heti öt órában, majd a 11-12. évfolyamon 7 órában. Ennek megfelelően a kerettantervben megadott elsõnyelvi tartalmak kibõvítve jelennek meg helyi tantervünkben.

A korszerû idegennyelv-tanítás elsõdleges célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvõképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi, mind pedig digitális térben idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni.

Az idegen nyelvek tanítása eltér a többi tantárgyétól abból a szempontból, hogy nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái:

Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylõ tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történõ visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetõségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevõivé teszi.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajáttására, további útmutatásra az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvõrai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élõ idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemzõ kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvû szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő idegen nyelvi gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.

A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol, és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

9–10. évfolyam

Ennek a nevelési-oktatási szakasznak a fő célja az, hogy a tanuló az előző szakaszokban megalapozott idegen nyelvi kommunikatív kompetenciáját továbbfejlessze. A nyelvi alapkészségek, valamint egyre hangsúlyosabban a társadalom és nyelvhasználat, a jel- és szabályrendszerek és az interkulturális kompetenciák együttes fejlesztése a feladat, és mindez továbbra is összhangban áll a Nat-ban megfogalmazott egyéb kulcskompetenciákkal és nevelési célokkal. Ebben a szakaszban is fontos, hogy a nyelvtanulás az idegen nyelvi tartalmakon keresztül ébressze fel a tanulóban a világ megismerésének igényét, az ismeretek, a tudás átadásának lehetőségét, a kreatív, felelősségteljes gondolkodást, az önkifejezési vágyat, a nemzet és az interkulturális tudatosságot, valamint a digitális kompetenciák kialakítását.

Nyelvtudásának fejlődésével egyidőben a tanuló ebben a szakaszban is tovább halad az önálló, tudatos nyelvhasználóvá válás útján. Nemcsak egyre több és árnyaltabb, valós kommunikációs helyzetben tudja használni a nyelvórákon megszerzett tudását, hanem azt is egyre jobban érti, hogy a használható nyelvtudás a felnőtt élet, elsősorban a továbbtanulás, a szakmai boldogulás egyik alapvető kulcsa. Egyre inkább kész arra, hogy akár elvontabb témákban is alkalmazza nyelvi ismereteit, készségeit. Ezért a nyelvóráknak segíteniük kell a tanulót abban, hogy az elsajátított nyelvi eszközöket egyre inkább személyes érdeklődéséhez, terveihez, valamint boldogulásához igazodó, valós kommunikációs helyzetekben használhassa.

Az egyre összetettebbé váló tartalmak megértésének, elsajátításának és használatának érdekében a diák továbbra is sokféle, érdekes, kihívást jelentő feladatot old meg a nyelvórákon. A változatos munkaformák lehetőséget biztosítanak arra, hogy együtt dolgozzon társaival, például projektmunkákban, kiselőadásokban, vitafórumokon, és ezek során használja kreativitását, problémamegoldó gondolkodását, illetve, hogy kifejtse véleményét hagyományos és digitális csatornákon keresztül is. Érzékenységből adódóan különösen fontos az irányító tanár támogató

visszajelzése, a többféle értékelési forma, amelyek által segítséget és mintát kap önmaga és társai értékeléséhez, megtanulja saját, és mások hibáit felismerni, és azokat helyükön kezelni. Így válik egyre inkább önállóvá a nyelvtanulás és a nyelvhasználat terén is.

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerint B1 nyelvi szintet.

Az egyes témakörökön kívül a keretantervben megtalálhatók az adott szakasz végére elsajátítandó nyelvi funkciók, valamint nyelvi elemek és struktúrák, célnyelvi példákkal. A 9-10. évfolyamokra vonatkozó listákban nem jelennek meg az általános iskolában elsajátított elemek, de ezek további gyakorlása, tudatosítása elengedhetetlen a KER szerint B1 szint eléréséhez.

A témakörök áttekintő táblázata a 9-10. évfolyamon:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	70
Environment and nature	40
School and education	30
Holidays, travelling, tourism	30
Public matters, entertainment	30
English and language learning	25
Intercultural topics	15
Cross-curricular topics and activities	20
Current topics	20
Science and technology, Communication	30
Gaining and sharing knowledge	30
Összes óraszám:	340

Témakör neve	óraszám	óraszám	óraszám
	9-10. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	70	40	30
Environment and nature	40	20	20
School and education	30	10	20
Holidays, travelling, tourism	30	15	15
Public matters, entertainment	30	10	20
English and language learning	25	20	5
Intercultural topics	15	10	5
Cross-curricular topics and activities	20	10	10
Current topics	20	10	10
Science and technology, Communication	30	10	20
Gaining and sharing knowledge	30	15	15
Összes óraszám:	340	170	170

A TÉMAKÖRÖK RÉSZLETEZÉSE

Personal topics: family relations, lifestyle, people and society

- acquaintances, family relations, friends, famous people
- parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes fashion and accessories, appearance
- healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores
- extended family, social relations, clothes and fashion, relationships, common illnesses,
- traditional treatments, positive-negative characteristics

Environment and nature

- animals, plants
- nature, home, city/town/village/countryside
- natural disasters, nature protection campaigns
- nature protection, keeping pets,
- natural phenomena, weather and climate, seasons

School and education

- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions
- school subjects, knowledge, language learning targets,

Holidays, travelling, tourism

- tourists, tour guides
- destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world
- monuments, exhibits, brochures
- holidays in Hungary and abroad

- preparing, planning a trip, sightseeing , city tour
- self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy

Public matters, entertainment

- cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life
- cultural events, ways of entertainment
- presenting sights
- entertainment , culture
- concerts, sports, books

Intercultural topics

- customs and traditions in the different countries
- people and culture, traditions, typical landmarks, cuisine, local language, tourist attractions

Current topics

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre -vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.

Science and technology, Communication

- basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet
- using technology in everyday life

11-12. évfolyam

A 11. évfolyamra a tanuló már B1 nyelvtudással érkezik, és célja - nyelvtudása további fejlesztése mellett -, hogy legalább a középszintű, de felősktatási felvételi esetén az emelt szintű érettségi követelményeit sikeresen teljesítse. Középszintű tanulmányai végére már elegendő tudással és tapasztalattal rendelkezik ahhoz, hogy nyelvtudását hatékonyan fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerzésre és -cserére, valamint valós kommunikációra és kapcsolatépítésre.

A szakasz végére célként kitűzött, KER szerint B2 szint az önálló nyelvhasználat magasabb fokát jelent. A tanuló tudja és ért, hogy ezt a célt akkor tudja elérni, ha a tanórán kívüli nyelv tanulási és nyelvhasználat lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja: olvas, filmet néz, illetve digitális csatornákon keresztül használja a nyelvet lehetőleg minden nap. A személyes tartomány a nyelv tanuló számára kibővül oly módon, hogy már a közélet, az oktatási és akár a szakmai tartományok vonatkozásában is tényleges nyelvhasználóként tud működni, és nyelvtudását egyéni céljainak megfelelően tudja alkalmazni. Egyre kevésbé akadályozzák a fizikai korlátok (például a környezeti zajok, vagy a kiejtés milyensége), a társadalmi/társasági tényezők (például beszédpartnereinek száma vagy egymáshoz viszonyított státusza), a 'mentális kontextus' (például a motiváció, a lelkiállapot), vagy egyéb paraméterek (például a felkészülés

lehetősége, vagy egy vizsgaszituáció), és egyre sokszínűbb nyelvi tevékenységekben vesz részt, a nyelvi stratégiák széles körének aktív és tudatos beépítésével. Általános beszédprodukciónál ekkor már változatos, az érdeklődési körén túlmutató témákban is részletes, példákkal kiegészített és jól felépített szöveg jellemzi, szükség esetén megfelelő érveléssel alátámasztva. Képes az előre elgondoltaktól eltérni, mondanóját a beszédpartnerekhez, hallgatósághoz igazítani. Írásprodukciónál is összetettebbé válik, élményeiről és különböző eseményekről részletes és világos leírást képes adni. Megtervezi és az adott szituációhoz illeszt az alkalmazott nyelvi eszközöket, hiányosságait egyre hatékonyabban kompenzálja, és javítja hibáit. Írás-, illetve beszédprodukciónál érzelmeit, személyes véleményét megjeleníti, számára ismerős helyzetekben helytállóan folytat célnyelvi információátadást és -cserét.

Szóbeli beszélgetést hatékonyan és megfelelő eszközökkel kezdeményez, azt fenntartja és lezárja, a megértést biztosítja céljainak megfelelően. Egészében világosan ki tudja fejezni magát mind írásban, mind beszédben anélkül, hogy komoly korlátokba ütközne.

Témakörök áttekintő táblázata a 11-12. évfolyamon:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Personal topics: family relations, lifestyle	38
Environment and nature	35
Holidays, travelling, tourism	30
Public matters, entertainment	30
English and language learning	30
Intercultural topics	30
Cross-curricular topics and activities	35
Current topics	30
Science and technology, Communication	35
People and society	35
Financial matters	23
Carreer and employment	30
Gaining and sharing knowledge	36
Final exam preparation	45
Összes óraszám:	462

Témakör neve	Óraszám	Óraszám 11. évfolyam	Óraszám 12. évfolyam
Personal topics: family relations, lifestyle	38	20	18
Environment and nature	35	15	20
Holidays, travelling, tourism	30	15	15
Public matters, entertainment	30	15	15
English and language learning	30	15	15
Intercultural topics	30	15	15
Cross-curricular topics and activities	35	20	15
Current topics	30	15	15
Science and technology, Communication	35	15	20
People and society	35	20	15
Financial matters	23	13	10
Career and employment	30	15	15
Gaining and sharing knowledge	36	20	16
Final exam preparation	45	25	20
Összes óraszám:	462	238	224

Témakörök részletezése:

Personal topics: family relations, lifestyle

- acquaintances, family relations, different generations within the family, love and marriage, friends, famous people, role models, healthcare personnel
- immediate and wider environment, workplace, healthcare facilities, places to spend freetime
- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit,
- clothes and accessories
- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses
- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants)
- keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities
- extended family, welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships,
- future plans, common illnesses/injuries, healthcare (traditional treatments, home remedies),
- positive and negative characteristics, personal success and failure, future plans
-

Environment and nature

- animals, plants, environmental protection
- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, space, the Earth
- natural disasters, nature protection campaign
- nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources, volunteering
- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate,
- seasons, recycling and reusing

Holidays, travelling, tourism

- tourists, tour guides, public service personnel
- types of accommodation, destinations, sights, places of interests, public service offices
- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling,
- forms, brochures
- holidays in Hungary and abroad, festivals
- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours
- self-organized and package holidays, currencies, cultural differences, effect of tourism
- people and economy, new areas in tourism: wellness, language learning

Public matters, entertainment

- members of the public sector and civil service
- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international
- attractions/sights, city life/country life
- entrance tickets, forms, brochures
- cultural events, ways of entertainment
- administration, services, giving directions, giving information, presenting sights
- hobbies, entertainment, culture, services
- free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media

English and language learning

- language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning

Intercultural topics

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions
- Célnyelvi országok országismeret jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions,
- typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- Hazánk országismeret és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismeret jellemzőkről.

Current topics

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókinccs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.

Science and technology, Communication

- scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development
- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets exhibits
- using technology in everyday life, using technology for studying or for work, major innovations
- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions

People and society

- family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services
- towns, villages, countryside, home, public places, public offices
- objects used in everyday life, fashion and clothes items
- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays
- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service
- drug addict, computer nerd, workaholic
- basic gender roles, tolerance, friendships, relationships, appearance and personality,
- differences between individuals, relationship between generations, crime and punishment

Financial matters

- employers, employees, white and blue collar workers
- public service offices
- money, currencies, bank forms, advertisements, commercials
- saving, spending and wasting money, banking, online shopping, exchanging currencies
- family budget, saving, spending and wasting money

Career and employment

- professionals, employers, employees, colleagues, workplaces, offices
- objects used in different jobs
- job interviews, meetings
- planning, life long learning, applying for a job
- choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work,
- individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV

TANULÁSI EREDMÉNYEK

A tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló, akár az érdeklődési körén túlmutató vagy elképzelt személyes eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megért a hangzó szöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában és számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- megérti és értelmezi az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget;
- értelmezi az összefüggéseket;
- megért szokványos tempóban folyó autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a részleteket hosszabb, összetettebb, akár elvontabb témájú írott szövegekben;
- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt a személyes tématarományon belül, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- érzelmeit és véleményét szóban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- érzelmeit és véleményét írásban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- a nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő élethelyzetekben megfelelően alkalmazza;
- mondanivalóját kifejezi kevésbé ismerős helyzetekben is, nyelvi eszközök széles körének használatával;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban; szükség esetén eltér az előre elgondoltaktól és mondandóját a beszélőpartnerekhez, hallgatósághoz igazítja;
- beszéd- és írásprodukciónak tudatosan megtervezi, hiányosságait igyekszik kompenzálni; szóban és írásban, valós nyelvi interakciók során jó nyelvhelyességgel, megfelelő szókinccsel,
- a természeteshez közelítő szinten vesz részt a személyes tématarományban és az idetartozó érettségi témákban.